




Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(назва навчального підрозділу)

Кафедра менеджменту, економіки та туризму

Затверджую:
Заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи


Євгенія ПАРФЕНІЮК
(ПІБ)
30.08.2024 р.



Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту, економіки та туризму
(назва кафедри)

Протокол № 01/24/25 від 30.08.2024 р.

Завідувач кафедри


(підпис)
Марта ОЛІХОВСЬКА
(ПІБ)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика викладання менеджменту

спеціальності: 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: другий (магістерський) рівень
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент
(назва освітньої програми)

спеціалізації: -
(за наявності) (назва спеціалізації)

Львів 2024

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Міга Володимира Казимирівна, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

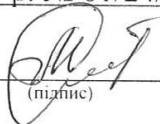
Викладач:

Міга Володимира Казимирівна, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту, економіки
та туризму

Протокол від 30.08.2024 р. № 01/24/25

Завідувач кафедри


(підпис)

М. В. Оліховська


Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

«Менеджмент»

(назва освітньої програми)

30.08.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми


(підпис)

М. В. Оліховська

Силабус перевірено

30.08.2024 р.

Заступник директора з навчально-
методичної та виховної роботи


(підпис)

Є. І. Парфенюк

**Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Кафедра менеджменту, економіки та туризму**

Назва дисципліни	Інноваційний менеджмент
Викладач (-і)	Міґа Володимира Казимирівна
Портфоліо викладача (-ів)	http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/dotsent-kafedry-ken-dotsent-miha-volodymyra-kazymyryvna/
Контактний тел.	+38(067)-661-67-36
Е-mail:	Vladzja63@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-druhyy-mahisterskyy-riven/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystryplin-opp-menedzhment-2y-mahisterskyy-riven/sylabusy/vybirkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/metodyka-vykladannya-menedzhmentu/
Консультації	вівторок, 2 години, 14.20-15.40, ауд.308

1. Коротка анотація до дисципліни. Курс спрямований на розвиток навиків викладацької діяльності, поглиблення знань у галузі еволюції менеджменту як галузі науки і підготовки фахівців у вищій школі, сучасних технологій навчання та методик викладання із застосуванням інформаційних технологій.

2. Мета: формування системи знань та практичних навичок викладання управлінських дисциплін, створення умов для забезпечення прагнення до знань.

Завдання: теоретична підготовка здобувачів вищої освіти з питань: аналізу сучасної методики навчання та системи освіти України; виявлення переваг та недоліків сучасної системи вищої освіти України; розкриття сутності та функцій методології навчання; здійснення аналізу інноваційних перетворень, що відбуваються у вищій школі; виявлення перспектив розвитку вищої школи України; ознайомлення з категорійним апаратом у сфері освіти; формування навичок педагогічної майстерності; ознайомлення з технологією навчання; сприяння оволодінню методики проведення лекційних та практичних занять; сприяння засвоєнню сучасних технологій навчання; формування навичок з організації самостійної роботи при вивченні менеджменту; ознайомлення з технологією інформаційного забезпечення викладання менеджменту.

3. Формат курсу: очний (*offline*)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
Програмні результати навчання	ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 86 годин – самостійної роботи, залік – денна форма навчання;

120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 6 години аудиторної роботи; 114 годин – самостійної роботи, залік – заочна форма навчання.

6. Статус дисципліни: *вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки.*

7. Пререквізити: Курс «Методика викладання менеджменту» безпосередньо пов'язаний з обов'язковими дисциплінами циклу професійної підготовки, іншими освітніми компонентами, покликаними сформулювати розуміння сутності управлінської діяльності, методів і функцій її реалізації та висвітлення у процесі викладацької діяльності.

8. Технічне й програмне забезпечення / обладнання – мультимедійний проєктор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ до Інтернету.

9. Політика курсу:

- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності.

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

- Змістовий модуль 1 «Освіта та технологія навчання: загальні основи», лекційні теми 1-4, семінарські теми 1-3.

- Змістовий модуль 2 «Організація викладання менеджменту», лекційні 5-10, семінарські теми 4-7.

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, практичні і семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проєкти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях.

Програмою курсу передбачено такі проєкти:

- Лекція-презентація за темою програми курсу.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента		Модуль 1	Модуль 2
-------------------------	--	----------	----------

		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	6	6
Відвідування семінарських занять	1	3	3	4	4
Робота на семінарському занятті	10	3	30	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом			67		80
Максимальна кількість балів:			147		
177:100=1,47. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,47 = загальна кількість балів.					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу здобувачі поглиблено вивчають окремі питання змістових модулів курсу, готують матеріали для проведення одного лекційного та одного практичного/семінарського заняття з дисципліни «Менеджмент», а також презентацію відповідної лекції.

Критерії оцінювання:

- змістовність – 4 бали
- відповідність вимогам оформлення – 1 бал.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на практичних заняттях у формі: усного та письмового тестування, круглих столів, вирішенні ситуаційних задач, участі в ділових іграх, семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді (враховуючи самостійно опрацьований матеріал) – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання), аналіз практичних ситуацій – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних письмових робіт та їх презентацій.

Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- змістовність письмової роботи – 10 балів;
- повнота розкриття теми, велика кількість опрацьованої літератури, аналіз різних підходів та ідей – 10 балів;
- Якість презентації – 5 балів.

Максимальна кількість балів – 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: залік.

16. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
60-67	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

17. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Інноваційні освітні технології : навч.-метод. посіб. / упоряд. Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 172 с.
2. Інноваційні технології в освіті : навч. посіб. / В. В. Томаш, І. І. Никирса. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 112 с.
3. Краус Н. М., Нікіфоров П. О., Краус К. М., Осецький В. Л. Методика викладання фахових дисциплін : навч. посіб. Київ : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. URL : <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31134>

Додаткова:

4. Бойчук, П. М., Фаст, О. Л., & Фаловська, І. Д. (2022). Підготовка майбутніх менеджерів освітніх організацій до ефективного управління видатками. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*, (1), 229-236. URL : <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.1.32>
5. Главатських, В., & Андрієвська, В. (2024). Особливості професійної підготовки та сертифікації проєктних менеджерів в Україні. *Економічний простір*, (190), 232-236. URL : <https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-42>
6. Клецун, І. Б., & Кобаль, В. І. (2024). Категоріально-понятійне поле проблеми підготовки менеджерів закладів освіти до управління науково-методичною роботою в умовах магістратури. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та психологія*, (4). URL : <https://doi.org/10.54929/2786-9199-2024-4-09-02>
7. Мармаза О. І. Експертиза закладу освіти та його об'єктів у контексті кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти зі спеціальності «Менеджмент». *Управління школою*. 2020. № 22-24. С. 55-69.
8. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / О. І. Федоренко, В. О. Тюріна, С. П. Гіренко, С. М. Бойко, М. О. Котелюх, П. Д. Червоний, О. В. Медведєва ; за заг. ред. О. І. Федоренко. Харків : ФОП Бровін О.В., 2020. 240 с.
9. Полуяктова О. В. Підготовка менеджерів та практиків управління. *Глобальні та національні проблеми економіки*. Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. Вип. 21. С. 39-43.
10. Темченко О. В. Професійна підготовка сучасного менеджера: проблеми та шляхи їх подолання. *Управління школою*. 2020. № 22-24. С. 30-42.

Електронні ресурси:

1. Інтернет-портал для управлінців Management.com.ua. URL: <http://www.management.com.ua>.

2. Бізнес-рішення для розвитку підприємств, управління маркетингом і збутом, фінансовий менеджмент, управління персоналом, інформаційні технології управління персоналом, бюджетування. URL: <http://www.kmci.com.ua>.

3. Ділова література з економіки, менеджменту, реклами і маркетингу, управління персоналом, психології бізнесу, інформаційних технологій і т.п.
URL:<http://www.profibook.com.ua>.

4. Електронні новини Центру Креативного Управління (Center for Creative Leadership). URL: <http://www.ccl.org/>

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Методика викладання менеджменту»

Разом: 120 год., з них 20 год. – лекції, 14 год. – семінарські заняття; самостійна робота – 86 год., модульний контроль – 4 год.

Кількість балів за семестр	147 балів									
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II					
Назва модуля	Освіта та технологія навчання: загальні основи (67)				Організація викладання менеджменту (80)					
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)	9 (1 бал)	10 (1 бал)
Теми лекцій	Процес навчання і його психолого-педагогічні основи	Загальна характеристика організації навчання	Педагогічна майстерність	Педагогічна техніка	Закономірності і методи навчання	Організаційні форми навчання	Інноваційні технології навчання	Методика організації самостійної роботи студентів при вивченні менеджменту	Контроль і оцінка знань з менеджменту	Система відбору інформації та інформаційне забезпечення викладання менеджменту
Семінарські і практичні заняття	1 (11 балів)		2 (11 балів)	3 (11 балів)	4 (11 балів)		5 (11 балів)	6 (11 балів)		7 (11 балів)
Теми семінарських і практичних занять	Організація навчання та його психолого-педагогічні основи		Педагогічна майстерність	Педагогічна техніка	Методи і організаційні форми навчання		Інноваційні технології навчання	Методика організації самостійної роботи. Контроль і оцінка знань з менеджменту		Система відбору інформації та інформаційне забезпечення
Самостійна робота	1 (5 балів)				2 (5 балів)					
Поточний контроль	Модульна контрольна робота №1 (25 балів)				Модульна контрольна робота №2 (25 балів)					
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,47									